

## Wewnątrzszkolny System Oceniania

### **I. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy nauki:**

- I okres - od początku roku szkolnego do ferii zimowych
- II okres - od ferii zimowych do końca roku szkolnego
- W uzasadnionych przypadkach, spowodowanych głównie organizacją roku szkolnego i terminem ferii zimowych Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o zmianie terminu zakończenia I okresu i początku II okresu nauki.

### **II. Zasady oceniania śródrocznego dla klas IV-VIII.**

1. Wprowadza się ocenę według skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2) i niedostateczny (1).
  2. Ocena jest jawna dla ucznia i wymaga uzasadnienia, które powinno wskazywać co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.
  3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe przekazywane są uczniom w celu zapoznania się z oceną i przeanalizowania popełnionych błędów. Powyższe prace mogą być również udostępnione do wglądu rodzicom/prawnym opiekunom dziecka podczas zebrania rodziców, bądź w innym terminie po wcześniejszym jego uzgodnieniu z nauczycielem danego przedmiotu.
  4. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel przedmiotu przechowuje do końca danego roku szkolnego.
  5. Dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom do wglądu w szkole każdorazowo w okresie miesiąca od zaistnienia zdarzenia.
  6. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności dzieli się na obowiązkowe (dla ucznia) i dodatkowe.
  7. Do obowiązkowych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności zalicza się:
    - prace klasowe,
    - sprawdziany,
    - odpowiedzi ustne,
    - zadania wytwórcze i prace plastyczne,
    - wykonanie wskazanych przez nauczyciela ćwiczeń i zadań praktycznych,
    - zadania domowe.
- Do dodatkowych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności zalicza się:
- dobrowolne wykonanie prac o tematyce związanej z przedmiotem,
  - udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub związanych z przedmiotem nauczania,
  - aktywny udział w pracy podczas lekcji.
8. Przed każdą obowiązkową formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności, obejmującą materiał nauczania powyżej trzech lekcji wstecz, nauczyciel przedmiotu

zobowiązany jest do poinformowania uczniów o zakresie materiału podlegającego sprawdzeniu.

9. Uczeń nieobecny podczas obowiązkowego sprawdzianu ma prawo i obowiązek uzgodnić z nauczycielem dodatkowy termin poddania się sprawdzeniu.

10. W uzasadnionych przypadkach (np. długotrwałej nieobecności ucznia w szkole lub innych) nauczyciel może zwolnić ucznia z niektórych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności. W takim przypadku w miejscu przeznaczonym na ocenę wpisuje znak "X".

11. W miarę możliwości odpowiedzi pisemne są punktowane. Nauczyciel dla każdego zadania ustala maksymalną liczbę punktów, jaką można uzyskać za prawidłowe rozwiązanie zadania. Suma wszystkich uzyskanych punktów decyduje o otrzymanej ocenie. Przeliczenie punktów na ocenę następuje według poniższego klucza:

- ocena celujący	- 95 % możliwych do uzyskania punktów
- ocena bardzo dobry	- 80 % możliwych do uzyskania punktów
- ocena dobry	- 65 % możliwych do uzyskania punktów
- ocena dostateczny	- 50 % możliwych do uzyskania punktów
- ocena dopuszczający	- 30 % możliwych do uzyskania punktów
- ocena niedostateczny	- poniżej 30 % możliwych do uzyskania

punktów

12. Uczeń ma prawo do uzgodnienia z nauczycielem terminu tzw. "poprawienia" wyniku sprawdzianu. W takim przypadku uczeń uzyskuje ocenę tylko za umiejętności, których nie wykazał podczas pierwszego sprawdzianu. Uzyskaną w ten sposób ocenę wpisuje się obok oceny uzyskanej podczas pierwszego terminu.

13. Za dodatkowe formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać ocenę częściową lub od 1 do 3 znaków "+". Na koniec okresu nauki lub po zebraniu wystarczającej ilości plusów wpisuje się do dziennika odpowiednią ocenę częściową:

- 5 plusów	- ocena celujący
- 4 plusy	- ocena bardzo dobry
- 3 plusy	- ocena dobry
- 2 plusy	- ocena dostateczny.

14. Za drobne braki w przygotowaniu się do zajęć uczeń otrzymuje minusy ("-"). Zebranie czterech minusów skutkuje wstawieniem częściowej oceny niedostateczny.

15. Plusy lub minusy, za które wystawiono ocenę należy otoczyć obwódką.

### **III. Zasady oceniania śródrocznego i rocznego.**

1. Wprowadza się ocenę według skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2) i niedostateczny (1).

2. Ocena śródroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen śródrocznych.

3. Kryteria ocen śródrocznych lub rocznych z przedmiotów ogólnokształcących:

a) ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela
- umie samodzielnie zdobyć wiadomości i biegłe się nimi posługiwać
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu nietypowych zadań
- wychodzi z inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów w czasie lekcji i w pracy pozalekcyjnej
- bierze udział w konkursach
- jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych

- potrafi udowodnić swoje zdanie używając argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy.
- b) ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
  - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne
  - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań w nowych sytuacjach.
- c) ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:
- potrafi korzystać z poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
  - umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania
  - potrafi rozwiązać trudniejsze zadania pod kierunkiem nauczyciela.
- d) ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania
  - potrafi pracować pod kierunkiem nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań trudniejszych ale typowych.
- e) ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania i polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.
- f) ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań i poleceń
  - nie rokuje nadziei na nadrobienie braków.
4. Ocena śródroczna lub roczna z przedmiotów artystycznych i technicznych (plastyka, muzyka, sztuka, technika i informatyka) uwzględnia:
- aktywność podczas lekcji oraz w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych
  - twórczą wyobraźnię
  - postawę wobec stawianych zadań
  - wysiłek wkładany w wykonanie zadania
  - systematyczność
  - samodzielność w pracy
  - tworzenie wspólnych dzieł, wspólnych form ekspresji
  - znajomość podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu
  - rozwój własnych osiągnięć
  - staranność, higiena i bezpieczeństwo wykonywanych prac.
5. Ocena śródroczna lub roczna z wychowania fizycznego uwzględnia:
- przyrost sprawności, umiejętności oraz wiadomości
- (Ocena przyrostu sprawności polega na porównaniu prób sprawnościowych przeprowadzonych w odstępie czasu umożliwiającym poprawienie wyniku. Poziom umiejętności i wiadomości oceniany jest z dyscyplin nauczanych w danym okresie.)*
- aktywność i systematyczny udział w obowiązkowych lekcjach wychowania fizycznego
- (Uczeń biorący aktywny udział we wszystkich zajęciach i przygotowany do zajęć uzyskuje ocenę przynajmniej dobrą. Dwukrotny wpis, do zeszytu nauczyciela, w ciągu miesiąca o braku stroju powoduje wpisanie cząstkowej oceny niedostatecznej. Jeżeli sytuacja powtórzy się 4 razy w ciągu semestru, to następuje obniżenie oceny śródrocznej/rocznej.)*
- przygotowanie się do zajęć
- (Notoryczny brak odpowiedniego stroju do ćwiczeń skutkuje obniżeniem oceny śródrocznej/rocznej)*
- reprezentowanie szkoły i udział w zajęciach pozalekcyjnych

*(Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych i udział w zajęciach pozalekcyjnych skutkuje, w zależności od osiągniętego wyniku lub zaangażowania, wpisaniem cząstkowej oceny celującej lub podwyższeniem oceny śródrocznej/rocznej)*

6. Na ocenę śródroczną lub roczną z religii mają wpływ oceny cząstkowe uzyskane za:
  - odpowiedzi indywidualne
  - sprawdziany lub testy wiadomości
  - znajomość podstawowych prawd wiary i modlitw - tak zwany "Mały katechizm"
  - zadania domowe
  - aktywność w czasie zajęć lekcyjnych
  - prowadzenie zeszytu przedmiotowego
  - wykonanie dodatkowych prac (gazetka szkolna, klasowa)
  - aktywny udział w życiu Kościoła
7. Ocena roczna uwzględnia ocenę uzyskaną za I okres nauki.
8. W klasach IV-VIII o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej nauczyciel danego przedmiotu zobowiązany jest powiadomić ucznia na miesiąc przed końcem okresu nauki. Jednocześnie zobowiązany jest wpisać daną ocenę w miejscu przeznaczonym na oceny cząstkowe oznaczając ją jako "propozycja". Wychowawca klasy, w formie pisemnej przekazuje rodzicom/prawnym opiekunom ucznia informację o przewidywanych ocenach śródrocznych lub rocznych w terminie czterech tygodni przed końcem okresu nauki. Informacje o przewidywanych ocenach niedostatecznych oraz o propozycje ocen śródrocznych i rocznych przekazywane są za potwierdzeniem odbioru.
10. Jeżeli wystawiona ocena jest zdaniem ucznia lub jego rodziców niesprawiedliwa, mają oni prawo złożyć pisemny wniosek o przeprowadzenie dodatkowego sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia. Wniosek taki należy złożyć niezwłocznie po uzyskaniu informacji, nie później jednak niż na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Wniosek, składany do dyrektora szkoły, powinien zawierać informację jaką ocenę przewiduje nauczyciel przedmiotu i jakie są oczekiwania ucznia lub jego rodziców.
11. Dodatkowe sprawdzenie wiedzy i umiejętności przeprowadza nauczyciel przedmiotu w obecności dyrektora szkoły i rodziców ucznia.
12. Dodatkowe sprawdzenie wiedzy i umiejętności przeprowadza się przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
13. Dodatkowe sprawdzenie wiedzy i umiejętności można przeprowadzić z nie więcej niż dwóch przedmiotów.
14. Ocena wystawiona w wyniku dodatkowego sprawdzenia wiedzy i umiejętności nie może być niższa od przewidywanej oceny.
15. Przystąpienie do dodatkowego sprawdzenia wiedzy i umiejętności nie uniemożliwia korzystania z możliwości przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego, o którym mowa w Rozporządzeniu MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

#### **IV. Ocena zachowania uczniów klas IV-VIII.**

1. Zachowanie uczniów ocenia się w każdym okresie nauki.
2. Ocena zachowania polega na określeniu przez wychowawcę (przy współudziale uczniów), w skali punktowej, poszczególnych dziedzin aktywności ucznia w środowisku szkolnym i poza tym środowiskiem.
3. Oceniane zachowania i zakres punktowy:

KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW
<b>1. Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia</b> - celowe opuszczanie lekcji – za każde 2 godziny - do 12 godzin nieusprawiedliwionych - wszystkie usprawiedliwione nieobecności - nie odejmujemy punktów do trzech spóźnień – za każde następne spóźnienie - trudne warunki pogodowe nie powodują odejmowania punktów za spóźnienia i nieobecności	<b>-5 do +5</b> -1 0 +5 -1
<b>2. Jest obowiązkowy</b> - ocena wyjściowa - przygotowany do zajęć, przynosi podręczniki, zeszyty, przybory szkolne, strój gimnastyczny - systematycznie odrabia zadania domowe - systematycznie pracuje na lekcji - trzykrotny brak zadania lub przygotowania się do lekcji nie powoduje odejmowania punktów; za każdy kolejny brak	<b>-5 do +5</b> 0 +2 +2 +1 -1
<b>3. Dbą o higienę własną i estetykę wyglądu</b> - ocena wyjściowa - wygląd bez zastrzeżeń, czysty strój gimnastyczny, czystość osobista - trzykrotne upomnienie nie powoduje obniżenia punktacji; każde następne	<b>0 do +5</b> +3 +5 -1
<b>4. Dbą o kulturę słowa</b> - ocena wyjściowa - nie używa słów wulgarnych i obraźliwych w stosunku do kolegów i nauczycieli, jest uprzejmy w stosunku do osób dorosłych poza szkołą - trzykrotnie zwrócona uwaga nie powoduje obniżenia punktów; każda następna	<b>-5 do +5</b> +3 +2 -1
<b>5. Inicjuje i wykonuje prace społeczne</b> - ocena wyjściowa - samodzielne zainicjowanie i wykonanie pracy społecznej, przygotowanie i wykonanie gazetki, programu na imprezę okolicznościową, zabawę, apel; każdorazowo - pomoc w wykonaniu wyżej wymienionych zadań	<b>0 do +5</b> 0 +2 +1
<b>6. Troszczy się o mienie szkolne</b> - ocena wyjściowa - wykonanie przedmiotów poprawiających estetykę klasy, szkoły, otoczenia - przyniesienie drobnych elementów dekoracyjnych np. doniczka, kwiat - celowe zniszczenie sprzętu szkolnego: połamanie ławki, krzesła, stłuczona lampa, szyba - rysowanie po ławkach, niszczenie stolików, rysowanie po ścianach	<b>-5 do +5</b> 0 +3 do +5 +1 -3 do -5 -1 do -3
<b>7. Uczestniczy w zajęciach dodatkowych</b> - za każdą formę zajęć dodatkowych: artystyczne, sportowe i inne organizowane przez szkołę i poza nią	<b>0 do +5</b> +1
<b>8. Reprezentuje szkołę w zawodach i konkursach</b> - ocena wyjściowa - udział w konkursach szkolnych: przedmiotowych, plastycznych, recytatorskich - udział w konkursach i zawodach międzyszkolnych i rejonowych - odmowa reprezentowania szkoły w konkursach i zawodach	<b>-5 do +5</b> 0 +1 +2 -2
<b>9. Pije alkohol i pali papierosy</b> - udowodnienie picia alkoholu lub palenia papierosów	<b>-5 do 0</b> -5
<b>10. Kradnie, uczestniczy w bójkach i innych wybrykach</b> - celowe przywłaszczenie cudzej rzeczy - współudział w kradzieży - celowe pobicie kolegi - drobne przejawy przemocy	<b>-5 do 0</b> -5 -2 -5 -2
<b>11. Zachowuje się kulturalnie (lub niegrzecznie) w szkole i poza nią</b> - ocena wyjściowa - kulturalnie (lub niegrzecznie) zachowuje się na lekcjach i w czasie przerw - wykonuje (lub nie wykonuje) polecenia nauczyciela i dyżurnych szkoły - przestrzega (lub nie przestrzega) norm kulturalnego i bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, zawodów, uroczystości dyskotek (organizowanych w szkole i poza nią) - przebywanie w miejscach publicznych, w późnych godzinach wieczornych (bar, świetlica, dyskoteka)	<b>-5 do +5</b> 0 +2 lub -2 +1 lub -1 +2 lub -2 -2

4. Odpowiednią liczbę przyznanych punktów wpisuje się do dziennika, w miejscu przeznaczonym na częściowe oceny zachowania.
5. Ocena śródroczna lub roczna polega na zsumowaniu uzyskanych przez ucznia punktów i przyporządkowaniu odpowiedniej oceny według tabeli:

<b>Liczba punktów</b>	<b>Ocena</b>
40 i więcej	Wzorowe
od +30 do +39 punktów	Bardzo dobre
od +7 do +29 punktów	Dobre
od -19 do +6 punktów	Poprawne
od -35 do -20 punktów	Nieodpowiednie
- 36 i mniej punktów	Naganne

6. Drastyczne naruszenie norm współżycia społecznego upoważnia Radę Pedagogiczną do obniżenia, wynikającej z liczby uzyskanych punktów, oceny z zachowania.
7. Rada Pedagogiczna, na wniosek wychowawcy klasy ma prawo podjąć decyzję o podwyższeniu oceny z zachowania w stosunku do ucznia o udokumentowanych deficytach rozwojowych.
8. Jeżeli wystawiona przez wychowawcę ocena zachowania jest zdaniem ucznia lub jego rodziców niesprawiedliwa, mają oni prawo złożyć wniosek o pisemne uzasadnienie oceny a jeżeli nadal nie są usatysfakcjonowani mają prawo, do dwóch dni, po posiedzeniu klasyfikacyjnym złożyć wniosek o ponowne ustalenie oceny zachowania. Ocenę taką ustala rada pedagogiczna i jest ona ostateczna.

#### **V. Zasady oceniania śródrocznego dla klas I-III.**

1. Nauczyciel dokonuje oceny ucznia na podstawie prowadzonych obserwacji zachowań i prezentowanej przez ucznia wiedzy i umiejętności.
2. Obserwacji i ocenie podlegają wszystkie umiejętności jakie wymagane są przez przyjęty do realizacji program nauczania na poszczególnych poziomach edukacji.
3. W dzienniku lekcyjnym, w miejscu przeznaczonym na oceny wpisuje się w kolejnych kolumnach umiejętności podlegające obserwacji. Kolumny muszą być na tyle szerokie by można ocenić umiejętności ucznia przynajmniej 2 razy w okresie.
- 3a. Umiejętności ocenione jako osiągnięte (pozytywnie) nie muszą być ponownie oceniane.
- 3b. Uczeń ma prawo do ponownej oceny swoich umiejętności. Przy ocenie okresowej bierze się pod uwagę ostatnio uzyskaną ocenę.
4. Obserwacji i ocenie podlega również zachowanie się ucznia i jego rozwój społeczny.
5. Wynik obserwacji zapisuje się według niżej wymienionego kodu:
  - 6 - uczeń twórczo i samodzielnie wykorzystuje wiadomości zdobyte w szkole i poza nią.
  - 5 - uczeń samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji
  - 4 - uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a zadania trudniejsze rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela
  - 3 - potrafi wykonać proste zadania, wykazuje się aktywnością podczas lekcji
  - 2 - przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności

- 1 - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających podstawowych umiejętności.
6. Na podstawie zapisów w dzienniku lekcyjnym oraz własnych obserwacji zachowań ucznia nauczyciel sporządza ocenę opisową na koniec każdego okresu nauki. Ocena ta poprzedzona jest oceną proponowaną, którą w formie pisemnej i za potwierdzeniem odbioru przekazuje nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej rodzicom/prawnym opiekunom ucznia na 4 tygodnie przed końcem okresu nauki. Przekazaną informację wychowawca przechowuje w dzienniku lekcyjnym do końca danego roku szkolnego.
  7. Prace uczniów, zeszyty uczniowskie i wytwory ocenia się wpisując krótkie recenzje lub stosując określenia: "wspaniale", "bardzo dobrze", "ładnie", "postaraj się", "pracuj więcej" lub "źle". Do oceny pracy ucznia można stosować odpowiednie ikony zawierające wymienione wyżej określenia.
  8. Ocena z religii jest oceną w skali od 1 do 6 i uwzględnia kryteria podane dla klas IV-VIII.