

## Zmiana nr 2

### do Wewnętrzny Szkolny System Oceniania

*Zatwierdzona Uchwałą Rady Pedagogicznej  
Nr 8/2022/23 z dnia 14 września 2022 r.  
Obowiązuje od dnia 15 września 2022 r.*

W Wewnętrzny Szkolny System Oceniania wprowadza się następujące zmiany:  
- zmianie ulega *Pkt. IV* w brzmieniu – „Ocenianie zachowania uczniów klas IV-VIII”

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocenianie wewnętrzny szkolny ma na celu:
  - a) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - b) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
  - c) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu ucznia.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - g) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - a) wzorowe;
  - b) bardzo dobre;
  - c) dobre;
  - d) poprawne;
  - e) nieodpowiednie;
  - f) naganne.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
  - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
  - b) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Do zadań wychowawcy w zakresie oceniania zachowania należy w szczególności:

- a) ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia na podstawie własnej obserwacji oraz po zapoznaniu się z opinią innych nauczycieli, opinią uczniów danej klasy i samooceną ucznia;
  - b) na 30 dni przed śródrocznym i rocznym zebraniem rady pedagogicznej poinformowanie ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych o przewidywanej dla ucznia ocenie klasyfikacyjnej zachowania;
  - c) w przypadku kształcenia na odległość wysłanie wiadomości do rodzica /opiekuna prawnego z informacją o wystawieniu przewidywanej dla ucznia śródrocznej i rocznej ocenie zachowania.
8. Ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia nie ma wpływu na:
    - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
    - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
  9. Wychowawca, ustalając ocenę zachowania, za punkt wyjścia przyjmuje ocenę dobrą, która oznacza właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną.
  10. Każdy nauczyciel wpisuje informacje pozytywne lub negatywne do e-dziennika. Zapis w e-dzienniku może stanowić podstawę do podniesienia lub obniżenia oceny zachowania przez wychowawcę.
  11. Brak uwag w e-dzienniku stanowiących informację o negatywnym zachowaniu ucznia podczas pobytu w szkole, wyjść i wycieczek wpisanych przez nauczycieli uniemożliwia wychowawcy wystawienie uczniowi oceny niższej niż dobra.
  12. Ocena zachowania może być zmieniona na klasyfikacyjnej radzie pedagogicznej przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, np. zgłoszenia przez nauczycieli dodatkowych informacji dotyczących nieznanych faktów pozwalających na obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania.
  13. W przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej zachowania bierze się również pod uwagę kryteria obowiązujące podczas nauczania hybrydowego lub zdalnego.
  14. Podczas nauczania hybrydowego lub zdalnego samoocena ucznia przy wystawianiu śródrocznej lub rocznej oceny zachowania może być dokonywana w czasie rozmowy z wychowawcą z wykorzystaniem wskazanego komunikatora, platformy edukacyjnej lub też w inny sposób zaproponowany przez wychowawcę.

### **Szczegółowe kryteria oceniania zachowania**

1. **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
  - a) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, m.in. w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań, apelach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych;
  - b) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz;
  - c) pełni odpowiedzialne funkcje w szkole;
  - d) sumiennie przygotowuje się do lekcji;
  - e) rzetelnie wywiązuje się z podjętych zadań, zarówno tych wynikających z obowiązku nauki jak i zadań społecznych;
  - f) jest inicjatorem działań na rzecz szkoły i środowiska;
  - g) dba o pozytywny wizerunek swój i swojej klasy;
  - h) integruje zespół klasowy;
  - i) jest autorytetem wśród rówieśników, pozytywnym wzorem do naśladowania;
  - j) jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy;
  - k) z szacunkiem odnosi się zarówno do dorosłych jak i rówieśników;
  - l) jest osobowością, typem lidera, organizując pracę rówieśnikom i umiejętnie włączając ich w realizację zadań;

- m) potrafi taktownie i obiektywnie zachować się w sytuacjach konfliktowych;
  - n) wyróżnia się postawą proekologiczną.
2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:
- a) bez zastrzeżeń stosuje się do statutu szkoły, poleceń dyrektora i nauczycieli;
  - b) sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
  - c) systematycznie i punktualnie uczęszcza na lekcje;
  - d) jest aktywny - rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
  - e) aktywnie uczestniczy w działalności społecznej, życiu klasy i szkoły, bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań;
  - f) dba o dobre imię szkoły;
  - g) właściwie reaguje na przemoc słowną i fizyczną;
  - h) szanuje pracę innych, mienie społeczne i osobiste;
  - i) dba o estetykę otoczenia;
  - j) przestrzega zasad higieny i estetycznego wyglądu osobistego;
  - k) jego kultura bycia i słowa nie budzi zastrzeżeń;
  - l) umiejętnie współpracuje w grupie;
  - m) przyjmuje uwagi i stara się przewyżczać własne słabości (słabe strony);
  - n) szanuje i dba o przyrodę w najbliższym otoczeniu.
3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę poprawną, a ponadto:
- a) pomaga innym na prośbę nauczyciela lub innego dorosłego;
  - b) okazjonalnie pracuje na rzecz klasy i szkoły;
  - c) czasami spóźnia się na lekcje (do 3 spóźnień w półroczu) i ma nieusprawiedliwionych nieobecności nie więcej niż 12 godzin;
  - d) jest obowiązkowy, wypełnia stawiane przed nim zadania;
  - e) nie stosuje przemocy słownej i fizycznej;
  - f) na zwróconą uwagę o niewłaściwym zachowaniu reaguje pozytywnie, stara się naprawić drobne wykroczenia regulaminowe;
  - g) słowem i przykładem daje świadectwo dobrego wychowania;
  - h) kulturalnie się wypowiada i stosuje na co dzień formy grzecznościowe;
  - i) dba o estetyczny wygląd zewnętrzny (schludny ubiór i fryzurę, higienę osobistą);
  - j) jest życzliwy, uczynny wobec koleżanek i kolegów, nauczycieli, pracowników administracyjno-obsługowych i gości szkoły;
  - k) nie stosuje wulgarnego słownictwa w szkole i poza nią;
  - l) nie powoduje sytuacji konfliktowych;
  - m) ma właściwy stosunek do przyrody;
  - n) otrzymał ustne upomnienie wychowawcy klasy.
4. **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:
- a) dba o własny wygląd;
  - b) otrzymał upomnienie dyrektora szkoły;
  - c) rzadko i niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, ale przy pomocy / wsparciu wychowawcy / uczniów wywiązuje się ze swoich obowiązków;
  - d) ma problemy ze współpracą i współdziałaniem w grupie rówieśniczej i popada w konflikty z kolegami;
  - e) nie zawsze dba o estetykę klasy i szkoły;
  - f) przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
  - g) nie przejawia aktywności podczas zajęć;
  - h) jest niesystematyczny i mało obowiązkowy;

- i) czasami spóźnia się na lekcje (do 5 spóźnień w półroczu) i nie usprawiedliwia nieobecności na zajęciach – ma do 25 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych;
  - j) sporadycznie w czasie zajęć szkolnych opuszcza teren szkoły bez usprawiedliwienia;
  - k) rzadko w sposób niekulturalny odnosi się do dorosłych i kolegów;
  - l) sporadycznie używa wulgarnych słów;
  - m) nie przejawia agresywnego zachowania wobec innych;
  - n) nie zawsze stosuje się do poleceń nauczyciela.
5. **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie dba o własny wygląd, w jego wizerunku widoczne są elementy określone w statucie szkoły jako niepożądane;
  - b) otrzymał naganę dyrektora szkoły;
  - c) uchyla się od pracy na rzecz klasy lub szkoły;
  - d) nie wywiązuje się z podjętych obowiązków i przydzielonych zadań;
  - e) niszczy mienie szkolne lub prywatne;
  - f) często spóźnia się na lekcje i nie usprawiedliwia nieobecności – ma od 26 do 50 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych;
  - g) przejawia lekceważący stosunek do nauki i nie wykazuje chęci poprawy;
  - h) narusza dyscyplinę na lekcjach;
  - i) nie przestrzega ogólnie przyjętych norm i zasad współżycia społecznego;
  - j) jest osobą konfliktową;
  - k) nie przestrzega regulaminów i procedur obowiązujących w szkole;
  - l) nakłania innych uczniów do nieprzestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad współżycia społecznego;
  - m) jest arogancki i agresywny w stosunku do uczniów, pracowników szkoły i innych osób dorosłych;
  - n) niestosownie zachowuje się w miejscach publicznych;
  - o) nie przywiązuje uwagi do schludnego i estetycznego wyglądu.
6. **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:
- a) w sposób rażący nie przestrzega przyjętych norm i zasad współżycia społecznego;
  - b) wszedł w konflikt z prawem skutkujący wszczęciem postępowania w sądzie lub na policji;
  - c) opuścił bez usprawiedliwienia ponad 50 godzin lekcyjnych;
  - d) pije alkohol, pali papierosy, w tym e-papierosy, przyjmuje też inne niedozwolone substancje psychoaktywne (np. narkotyki i dopalacze) oraz posiada i / lub rozpowszechnia treści pornograficzne;
  - e) wagaruje, samowolnie opuszcza teren szkoły;
  - f) jest agresywny i wulgarny wobec innych uczniów, a także nauczycieli i pracowników szkoły;
  - g) notorycznie prowokuje sytuacje konfliktowe, wszczyna bójki i dopuszcza się kradzieży;
  - h) dewastuje mienie szkolne lub prywatne;
  - i) znęca się fizycznie lub psychicznie nad innymi bezpośrednio lub wykorzystując TIK;
  - j) narusza dobre imię innych osób bezpośrednio lub wykorzystując TIK;
  - k) nie wykazuje chęci poprawy zachowania, pomimo zastosowania środków zaradczych;
  - l) dokonał bardzo nagannego czynu niewymienionego powyżej.

7. **W przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego** śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia również:
- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia oraz systematyczność i sumienność w wywiązywaniu się ze szkolnych obowiązków w czasie ograniczonego funkcjonowania szkoły, np. logowanie się na kontach wskazanych przez nauczyciela;
  - b) samodzielność w wykonywaniu zadań zleconych przez nauczyciela, w szczególności nie jest dopuszczalne kopiowanie prac lub ich niesamodzielne wykonanie przez ucznia;
  - c) aktywność na zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
  - d) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, również podczas uczestniczenia w zajęciach zdalnego nauczania;
  - e) stosowanie cyberprzemocy.

### **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**

1. W sytuacji braku akceptacji ze strony rodziców / prawnych opiekunów lub ucznia przewidywanej rocznej oceny zachowania:
  - a) uczeń lub rodzice / prawni opiekunowie w ciągu 2 dni roboczych od podania przez wychowawcę klasy przewidywanej rocznej oceny zachowania wnoszą pisemnie do wychowawcy o pisemne uzasadnienie tej oceny;
  - b) wychowawca w ciągu 2 następujących dni uzasadnia przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania;
  - c) jeśli uzasadnienie wychowawcy nie satysfakcjonuje ucznia lub rodziców / prawnych opiekunów, w ciągu kolejnych 2 dni składają pisemny wniosek do dyrektora szkoły o rozpatrzenie sprawy;
  - d) dyrektor szkoły rozmawia z pedagogiem, jeśli jest zatrudniony w szkole, i wychowawcą klasy. Wspólnie analizują dokumenty oraz informacje pozytywne i negatywne o uczniu zgromadzone w ciągu roku szkolnego. Następnie odbywa się rozmowa dyrektora szkoły, pedagoga, jeśli jest zatrudniony w szkole, i wychowawcy klasy z uczniem i jego rodzicami / prawnymi opiekunami. Strony przedstawiają swoje argumenty. Roczna ocena zachowania ustala wychowawca.
2. Uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
3. Zastrzeżenia, o których mowa wyżej, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć.
4. Jeśli dyrektor szkoły stwierdzi, że wychowawca, ustalając roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, uczynił to niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, to powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
6. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
7. Komisja działa w trybie i na zasadach ustalonych w aktualnych przepisach prawa oświatowego.

### **Zasady wprowadzania zmian w wewnątrzszkolnym systemie oceniania zachowania**

1. Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania może ulec modyfikacjom.
2. Nowelizacji wewnątrzszkolnego systemu oceniania zachowania dokonuje rada pedagogiczna:
  - f) każdorazowo w przypadku zmiany przepisów oświatowych;
  - g) raz w roku w przypadku propozycji zmian.
3. Propozycje zmian mogą przedstawić:
  - a) nauczyciele;
  - b) rodzice / prawni opiekunowie – poprzez radę rodziców;
  - c) uczniowie – poprzez samorząd uczniowski.
4. Zainteresowane strony przedstawiają propozycje pisemnie na ręce dyrektora szkoły.
5. Uchwały w sprawie nowelizacji regulaminu wewnątrzszkolnego systemu oceniania zachowania podejmowane są większością głosów na zebraniu rady pedagogicznej.

### **Sytuacje nieuwzględnione przez wewnątrzszkolny system oceniania zachowania**

Sytuacje nieuwzględnione przez wewnątrzszkolny system oceniania zachowania każdorazowo rozpatruje dyrektor szkoły.