

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W STAREJ WIŚNIEWCE

Zajęcia w formie klasowo-lekcyjnym

Ocena z wychowania fizycznego podlegają następujące elementy:

1. Stopień opanowania wymagań programowych
 - Przyrost sprawności fizycznej, postęp w usprawnianiu się – wyrażony skalą ocen 2-6,
 - Poziom wiedzy na temat zachowań zdrowotnych i form aktywnego wypoczynku,
 - Poziom umiejętności ruchowych,
 - Znajomość zasad gier i zabaw w stopniu umożliwiającym udział w tych formach i organizowanie ich dla rówieśników – obserwacja ucznia podczas lekcji, gry.
2. Aktywność
 - Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań,
 - Samodzielność i inwencja twórcza podczas rozwiązywania zadań ruchowych,
 - Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, kółka sportowe) – dany element nauczyciel bierze pod uwagę przy ustaleniu oceny semestralnej lub rocznej, która może podnieść jedną ocenę zgodnie z obowiązującą skalą stopni szkolnych,
 - Udział w zawodach sportowych (reprezentowanie szkoły na terenie gminy, powiatu, kraju) – uczeń zostaje nagrodzony oceną bardzo dobrą lub celującą, w zależności od osiągniętego wyniku.
3. Frekwencja – systematyczne uczestnictwo w zajęciach
 - Spóźnienia,
 - Nieobecności nieusprawiedliwione,
 - Nieobecności usprawiedliwione,
 - Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń – częsty brak odpowiedniego stroju (więcej niż 2 razy w miesiącu) może powodować obniżenie o jeden stopień oceny semestralnej lub rocznej,
 - Uciezki z zajęć.
4. Postawa ucznia
 - Dyscyplina podczas zajęć i zawodów sportowych,
 - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji i zawodów,
 - Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów i urządzeń sportowych,
 - Postawa „fair play” podczas rozgrywek i zabaw klasowych oraz zawodów sportowych,
 - Znajomość i stosowanie zasad higieny ciała i stroju,
 - Umiejętność współpracy w grupie i przestrzegania ustalonych reguł.

Zajęcia fakultatywne

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego obejmuje:

- Frekwencje,
- Zaangażowanie ucznia w czasie zajęć – obserwacja podczas zajęć,
- Przyrost umiejętności nauczanych podczas zajęć wybranych przez ucznia – obserwacja ucznia i jego postępów w usprawnianiu się.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

KRYTERIA OCENIANIA

1. Celujący (6):

- Uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy z zakresu wychowania fizycznego,
- aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego, jest zawsze przygotowany do zajęć,
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- posiada nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- uczęszcza na zorganizowane zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocena i ocenianiu innych.

2. Bardzo dobry (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair play”,
- jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń.

3. Dobry (4):

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, a jego gotowość do zajęć w ciągu semestru/roku szkolnego nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach,
- troszczy się o higienę osobistą,
- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

4. Dostateczny (3):

- uczeń pracuje na zajęciach wychowania fizycznego i sporadycznie bierze udział w dodatkowych zajęciach sportowo- rekreacyjnych,
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym mu postęp podczas kontynuowania zajęć z wychowania fizycznego,
- posiada nawyki higieniczno- zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny,
- często jest nie przygotowany do lekcji (brak odpowiedniego stroju).

5. Dopuszczający (2):

- uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego (bardzo często zapomina o odpowiedni stroju) lub często je opuszcza,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy,

- wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego (nie jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny).

6. Niedostateczny (1):

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań programowych,
- nie jest pilny i systematyczny na zajęciach wychowania fizycznego, bardzo często nie ma odpowiedniego stroju i opuszcza lekcje,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym,
- często zachowuje się nie sportowo w szkole i poza nią,
- unika kontroli wiadomości i umiejętności.

Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza nią,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną),
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno-sportowych,
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze),

Na ocenę semestralną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

- niewłaściwe zachowanie (np.: kibicowanie) na imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole lub poza szkołą,
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary),
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji,
- nagminne zapominanie o odpowiednim stroju do ćwiczeń,
- odmowa reprezentowania szkoły podczas zawodów sportowych.

Obniżenie wymagań edukacyjnych, zwolnienie z zajęć z wychowania fizycznego, egzaminy sprawdzające i poprawkowe

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosowanej w poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, umożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzje o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o stanie zdrowia ucznia wydanej przez lekarza. W Przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony (a)”.
3. Uczeń ma prawo do składania egzaminów sprawdzających i poprawkowych.